

Aprendinámico como apoyo en el aprendizaje de la lectoescritura

Erika Itzel Rosales López, Alejandra Mendoza Carreón, Cynthia Vanessa Esquivel Rivera, David García Chaparro, Abraham López Nájera

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

al169842@alumnos.uacj.mx, alemendo@uacj.mx, cyesquiv@uacj.mx, dagarcia@uacj.mx, abraham.najera@uacj.mx

Resumen

A partir de la pandemia generada por COVID-19 en México y los cambios en la modalidad de la educación a causa de ello, surge la problemática para encontrar nuevas estrategias atractivas y efectivas para que los niños aprendan a leer y escribir, lo que puede resultar en aprendizaje no efectivo. Por lo anterior, se propone el desarrollo de software educativo Aprendinámico, el cual es un prototipo de una aplicación móvil para reforzar el aprendizaje de la lectoescritura. La aplicación está desarrollada en Java con Android Studio, y puede utilizarse en dispositivos móviles con pantalla táctil que cuenten con un sistema operativo Android desde su versión 5.0 hasta 12.0. Los resultados obtenidos indican que Aprendinámico es una aplicación atractiva y efectiva como complemento a las técnicas convencionales para el aprendizaje de la lectoescritura y que es percibida por los niños como una aplicación fácil de usar, divertida y visualmente atractiva.

Semblanza del Ponente

La Ing. Erika Itzel Rosales Lopez es egresada del Programa de Ingeniería de Software de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2022. Actualmente se encuentra laborando como Ingeniero de Soporte de Aplicaciones de Manufactura (MES) en la empresa Lexmark, brindando soporte a las plantas de Cd. Juárez (México), Zhuhai (China) y Zary (Polonia).